

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
【DFC 設計思考教育創新增能工作坊】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

十二年國教的理念在於「自發、互動、共好」，透過素養導向的教學，引導學生能理解所學、有機地連結所習得的知識、技能與態度，整合與運用所學於特定生活情境，並透過實踐或行動，以解決問題，成為與時俱進的終身學習者。

有鑑於此，期待透過工作坊，引導老師能活用 DFC 四個簡單的設計思考步驟：「感受」、「想像」、「實踐」、「分享」，為孩子打造願意主動學習並且培養「我做得到」的環境，與「不斷嘗試的自信心」。能夠讓每個人願意面對眼前挑戰，不斷學習、修正及嘗試各種方法，讓孩子活用所學知識，積極解決生活周遭問題，最後具備能夠活用知識解決問題的能力及信心。

Design For Change Challenge！讓每個孩子從小著手解決身邊各種問題，「化知道為做到」，改變這個世界，用自己的能力設計出更美好的生活環境。

三、目的

- (一) 透過講師的帶領，翻轉教師的教學設計理念，創造讓老師引導孩子主動學習的教學思維，符應素養導向的教學設計精神。
- (二) 分組進行實作討論，體驗 DFC 學習法之步驟，轉化應用於教學設計中，引導學生觀察與感受，在自主行動中發現身邊的問題、了解問題、解決問題，以落實脈絡化的情境教學。
- (三) 營造共同探究之環境，透過案例分享、專業增能與實作研討，協助教師理解 DFC 「感受」、「想像」、「實踐」、「分享」四個簡單的設計思考步驟之理念與作法，轉化為有效教學設計原則與策略，精進教師教學專業。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：永興國小

五、辦理日期及地點

(一) 時間：

- (1) 115 年 2 月 2 日(一)、2 月 3 日(二)、2 月 4 日(三)，每天 9:00~16:00
每日上午 9 時至下午 1 時為兒童營隊與教師觀課時間；下午 1 時至 4 時為教師議課增能時間。
- (2) 115 年 2 月 9 日(一)、2 月 10 日(二)，每天 9:00~16:00
每日上午 9 時至下午 4 時為教師 DFC 課程設計工作坊

(二) 地點：彰化縣永靖鄉永興國小

六、參加對象與人數

- (一) 參與對象為本縣國中小教師約 30 名；以參加過 114 學年度初任教師增能研習優先錄取。
- (二) 課程共 5 天完成，需全程參加。全程參與者，核予研習時數 21 小時。

七、研習內容

(一) 學生營隊(教師觀議課增能)

日期	時間	課程內容	主講	備註
2月2日 (一)	09:00~ 12:00	感受： 同理心與問題探 索	講師：基隆市建德國小雷雅如老師 助教：1.臺南市安慶國小蘇育陞老師 2.本縣南郭國小陳宥妤老師 3.本縣南郭國小吳嘉明老師	外聘講師 3H*1 外聘助講 3H*1 內聘助講 3H*2
	12:00~ 13:00	午餐及午休	永興國小團隊	
	13:00~ 16:00	感受：同理心練 習、社區觀察、 問題發掘	講師：臺南市安慶國小蘇育陞老師 助教：1.基隆市建德國小雷雅如老師 2.本縣南郭國小陳宥妤老師 3.本縣南郭國小吳嘉明老師	外聘講師 3H*1 外聘助講 3H*1 內聘助講 3H*2
2月3日 (二)	09:00~ 12:00	想像步驟：創意 發想技巧與策略	講師：基隆市建德國小雷雅如老師 助教：1.臺南市安慶國小蘇育陞老師 2.本縣南郭國小陳宥妤老師 3.本縣南郭國小吳嘉明老師	外聘講師 3H*1 外聘助講 3H*1 內聘助講 3H*2
	12:00~ 13:00	午餐及午休	永興國小團隊	
	13:00~ 16:00	實踐步驟：行動 計畫擬定與執行 步驟	講師：臺南市安慶國小蘇育陞老師 助教：1.基隆市建德國小雷雅如老師 2.本縣南郭國小陳宥妤老師 3.本縣南郭國小吳嘉明老師	外聘講師 3H*1 外聘助講 3H*1 內聘助講 3H*2
2月4日 (三)	09:00~ 12:00	實踐實作：執行 方案、蒐集使用 者回饋	講師：基隆市建德國小雷雅如老師 助教：1.臺南市安慶國小蘇育陞老師 2.本縣南郭國小陳宥妤老師 3.本縣南郭國小吳嘉明老師	外聘講師 3H*1 外聘助講 3H*1 內聘助講 3H*2
	12:00~ 13:00	午餐及午休	永興國小團隊	

	13:00～ 16:00	分享實作：有效 溝通與成果呈現 技巧	講師：臺南市安慶國小蘇育陞老師 助教：1.基隆市建德國小雷雅如老師 2.本縣南郭國小陳宥妤老師 3.本縣南郭國小吳嘉明老師	外聘講師 3H*1 外聘助講 3H*1 內聘助講 3H*2
--	-----------------	--------------------------	--	--

(二) DFC 課程設計工作坊

2 月 9 日 (一)	09:00～ 12:00	DFC 融入學科教 學案例分享與討 論	講師：基隆市建德國小雷雅如老師 助教：1.高雄市前峰國小王哲偉老師 2.本縣南郭國小陳宥妤老師 3.本縣南郭國小吳嘉明老師	外聘講師 3H*1 外聘助講 3H*1 內聘助講 3H*2
	12:00～ 13:00	午餐及午休	永興國小團隊	
	13:00～ 16:00	DFC 融入學科教 學案例分享與討 論	講師：高雄市前峰國小王哲偉老師 助教：1.基隆市建德國小雷雅如老師 2.本縣南郭國小陳宥妤老師 3.本縣南郭國小吳嘉明老師	外聘講師 3H*1 外聘助講 3H*1 內聘助講 3H*2
2 月 10 日 (二)	09:00～ 12:00	DFC 教學設計實 作與交流	講師：基隆市建德國小雷雅如老師 助教：1.高雄市前峰國小王哲偉老師 2.本縣南郭國小陳宥妤老師 3.本縣南郭國小吳嘉明老師	外聘講師 3H*1 外聘助講 3H*1 內聘助講 3H*2
	12:00～ 13:00	午餐及午休	永興國小團隊	
	13:00～ 16:00	DFC 教學設計實 作與交流	講師：高雄市前峰國小王哲偉老師 助教：1.基隆市建德國小雷雅如老師 2.本縣南郭國小陳宥妤老師 3.本縣南郭國小吳嘉明老師	外聘講師 3H*1 外聘助講 3H*1 內聘助講 3H*2

八、成效評估之實施

(一)評估方式及工具：回饋問卷。

(二)評估實施時機：研習中教師口頭回饋與研習後問卷填寫。

九、預期成效

- (一) 嘗試多元思考，將「DFC設計思考」融入素養導向教學設計中。
- (二) 分組進行實作討論，完成「DFC設計思考」之步驟體驗，並共創發展DFC設計思考教學方案。
- (三) 將工作坊所學之 DFC設計思考「感受」、「想像」、「實踐」、「分享」四個簡單的設計思考步驟之理念與作法，在教學現場中實作、運用並完成實作回饋單。